

**Михаил
Юхма:**

**мудрость души
детям**



ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Ю. ГАГАРИНА
ОГРАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕФИЛЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ КНИГИ

«Михаил Юхма: мудрость души детям»

Сборник сценариев

Новочебоксарск 2021

K78.32

Составитель: О. П. Федотова,

«Михаил Юхма: мудрость души детям»: сборник сценариев / сост. О. П. Федотова. — Новочебоксарск, 2021. — 29с.

Данный сборник призван помочь библиотекарям в проведении массовых мероприятий, посвященных творчеству чувашского писателя Михаила Юхмы. В сборнике представлены краткая биография М. Юхмы, методические материалы для проведения мероприятий.

Дорогие друзья!

Перед вами – сборник сценариев «Михаил Юхма: мудрость души детям», посвященный жизни и творчеству известного чувашского писателя Михаила Юхмы.

Михаил Юхма - автор около трехсот литературных произведений: романов и повестей, рассказов и очерков, стихотворений и песен, занимающих почетное место не только в чувашской, но и современной российской литературе.

Все творчество М. Юхмы проникнуто глубокой любовью к родному народу, его культуре, обычаям, традициям, истории, устному творчеству. Писателем проделана огромная работа в собирании, сохранении чувашского фольклора. Его произведения покоряют читателей неожиданными и глубокими обобщениями, историческими картинами, подкупающими своей правдивостью, документальностью, художественностью.

Песня о Юхме

Кто такой же Юхма:
Он таланта река,
Что течет сквозь сердца,
Омывая века.
Сын земли он своей,
Он народный певец.
А в России чувашам
Он брат и отец...

Кто такой же Юхма?
Он искатель былин,
Там во всех теремах
Долг – его господин.
Он идет по камням,
Запеклась в ранах кровь:
Но он верен делам –
Им отдал он любовь.

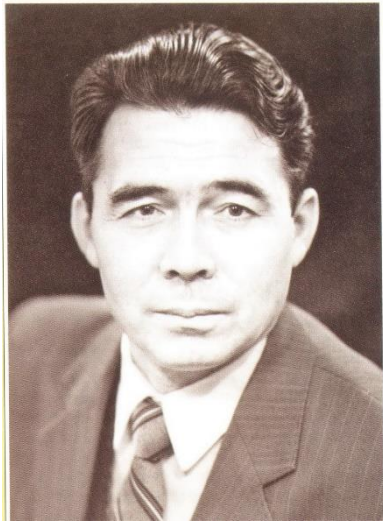
Г. Белгалис

Сборник содержит сценарии мероприятий, проведенных в рамках Программы продвижения детских книг чувашских писателей для учащихся младшего школьного возраста «Дефиле национальной детской книги».

Сборник предназначен библиотекарям, педагогам, воспитателям и всем, кто интересуется творчеством выдающегося чувашского поэта.

Оглавление

Краткая биография	5
Иванова С. В. Громкие чтения рассказа Михаила Юхмы «Почему у иволги желтый наряд?»	7
Белова Р. В. Познавательная игра «Пюрнеске и его друзья»	13
Архипова Н. Г. Мастерская чтения по рассказу М. Юхмы «Как дерево плакало»	17
Герасимова А. И. <i>Громкие чтения</i> «Читаем книги М. Юхмы»	21
Жаркова Н. Н. <i>Громкие чтения</i> «Лесная книга Мишши Юхмы»	26



Михаил Николаевич Юхма (Ильин) - писатель, общественный деятель, член Союза писателей СССР (1964), народный писатель Чувашской Республики (1993), заслуженный работник культуры Чувашской АССР (1982), Удмуртской Республики (1999), Республик Татарстан (1996) и Марий Эл (1995), лауреат Всечувашской национальной премии им. И. Яковлева, лауреат Международной Шолоховской премии, лауреат Всероссийской литературной премии, лауреат Удмуртской национальной

премии им. К. Герда (1995), лауреат Общeturкской премии «За заслуги перед тюркским миром» (1998), лауреат Международной литературной премии им. К. Симонова (2000), Александра Фадеева, Валентины Пикуля, почетный гражданин г. Чебоксары (2012).

Родился 10.04.1936 в с. Сугуты (Сăкăт) Батыревского района Чувашской Республики.

М. Юхма окончил Чувашский государственный педагогический институт (ныне университет) им. И.Я. Яковлева, Высшие театральные курсы при Московском институте театрального искусства им. А.В. Луначарского. Работал научным сотрудником Чувашского республиканского краеведческого музея, учителем в Чебоксарской средней школе № 6, инспектором Совмина Чувашской АССР, редактором Чувашского книжного издательства, главным редактором газеты «Вучах». Является руководителем Всечувашского общественно-культурного центра.

Печататься начал в 50-е гг. XX в. на страницах Батыревской районной газеты «Авангард». С тех пор регулярно публикует свои произведения в республиканской и центральной печати. Издал более 200 книг. Произведения изданы на более, чем 100 языках народов мира. Успешно работает над исторической и современной тематикой. Показал себя талантливым мастером поэзии, прозы, драматургии, публицистики, также фундаментальных исследований по древней и средневековой истории болгаро-чувашского народа. На его тексты написано более 200 песен, детская опера «Пюрнеске», одноименный балет и ряд музыкальных комедий. Пьесы поставлены в театрах многих стран.

Является автором проекта туристического маршрута «Серебряное кольцо Древней Чувашии».

Основные издания: «Авалхи чăвашсем» (Древние чувашаи), «Анне çăкăрĕ» (Материнский хлеб), «Атте пахчи» (Батюшкин сад), «Ăраскал» (Судьба), «Ватă хурама вăрттăнлăхĕ» (Тайна старого вяза), «Еткер» (Наследие), «Куккук куçсулĕ» (Слезы кукушки), «Мускав сулĕ» (Дорога на Москву), «Термен», «Хёвел хапхи» (Радуга), «Голубая стрела», «Древние чувашаи», «Жизнь – широкая скамья», «Древние чувашские боги и герои», «Время моих сыновей», «Луч солнца в ненастную ночь», «Муж и жена – одна сатана», «Золотая Болгария», «Там, где Волга зовется бабушкой», «Древо жизни», «Белый снег и белая палочка», «Лебединые песни предков», «Светлый месяц шлет с небес привет...», «Спешило наше время», «Зажег я свечку, чтоб рассеять тьму», «И служу я народу родному...», «Очерки по истории Волжской Болгарии» и др.

Удостоен Международной премии-диплома им. Х.Г. Андерсена, германской премии «Новостройка», армянской премии им. П. Севака, азербайджанской премии им. С. Вургунна. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Чувашской Республикой» (2006), международным орденом «За заслуги в развитии информационного общества» (2007), Золотой медалью ООН. Имеет Благодарность Президента Чувашской Республики (2011).

Громкие чтения рассказа Михаила Юхмы

«Почему у иволги желтый наряд?»

*Автор: Иванова Светлана Владимировна,
заведующий сектором по массовой работе
библиотеки семейного чтения им. А. Николаева*

Реквизит: сундучок, кукла перчаточная Дед (в национальном чувашском костюме), «солнышко», «птичка» (с одной стороны серого цвета, с другой – желтого), «дубы» из картона и бумаги, «елочки» из шишек, отрезок ткани зеленого цвета, цветная фотография иволги формата А4.

Материал для совместного творчества: плотная бумага формата А3, круг из бумаги желтого цвета, синтепон, шаблоны птиц и крыльев желтого цвета (2 шт), кукурузная крупа или пшено, клей ПВА.

ХОД

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем знакомиться с детскими писателями Чувашии в рамках программы «Дефиле национальной детской книги». Сегодня вы откроете для себя нового писателя – Михаила Юхму. Он написал много книг для детей и взрослых. Михаил Юхмы - народный писатель Чувашии, автор исторических романов и повестей, сборников рассказов и легенд. Одну из легенд древних чувашей мы сегодня с вами прочитаем в одной из самых известных книг писателя «Цветы Эльби».

Как признается сам писатель, он с малых лет слушать сказки и легенды, которые рассказывала ему его бабушка. Именно эти сказки и легенды вырастили в Михаиле Юхме огромную любовь к родному краю – Чувашии.

А вы любите слушать сказки, ребята? Тогда начнем читать. Но сначала познакомимся с Дедом Ендимером – героем этой книги. А для этого мы заглянем в наш сказочный сундучок.

Ведущий достает из сундучка куклу - Деда Ендимера.

Знакомьтесь, ребята! Дед Ендимер – табунщик, то есть он – пастух табуна, а табун - это конское стадо. Табунщик следит за лошадьми, пока

те пасутся. Живет Дед Ендимер в чувашской деревне, много он знает легенд и сказок своего народа, умеет определять погоду даже по воздуху, но не только. В старину чувашаи часто узнавали какой будет погода – пойдет ли дождь или будет солнечно – по поведению птиц.

Вот что говорит об этом дед Ендимер: «Птицы тоже непогоду чувствуют. Разные бывают птицы. Наши деды считали, что одни приносят счастье, другие – беду».

И действительно – разные бывают птицы. Каких вы знаете, ребята? (дети перечисляют). Молодцы! Много разных птиц знаете. А знаете ли вы такую птицу как иволга? Есть у деда Ендимера легенда об иволге. Отправляемся в сказочный лес!

Ведущий достает из сундучка отрез такни, расстилат, устанавливает макеты дубов и елей. Берет в руки фигурки птицы (серой стороной к зрителям) и Солнышка.

Ведущий: Ребята, кто живет в этом сказочно лесу? Птичка-иволга. А почему у иволги желтый наряд? Давайте узнаем! Слушайте.

Ведущий читает главу из книги «Цветы Эльби» - «Почему у иволги желтый наряд?» и управляет фигурками Солнца и птицы согласно сюжету.

Ендимер задумчиво поглядел вдаль. Оранжевый круг солнца тонул в зеленых волнах леса, небо по горизонту было золотисто-синим, а легкие облачка казались совсем прозрачными.

— Когда-то иволга была некрасивой, перышки неказистые, серенькие, под цвет земли. И звали ее пикайк. Но была она добрая, доверчивая, с отзывчивым сердечком.

Так пикайк жила, по утрам с подружками щебетала, на солнышко глядела. Однажды стало ей жаль солнышка. Нет у него подружек, одно-одинешенько день-деньской бредет по небу. Верно, скучно бедняжке.

Так подумала, вспорхнула с ветки и полетела. Долго летела, через семь небес. Вот уже и солнце близко.

— Здравствуй, Солнце красное. Верно, тошно тебе в небе одному. Хочешь, я спою тебе песенку?

— Спой, добрая птица, — ответило Солнце. — И как это ты догадалась повеселить меня? Никто еще не жалел Солнца. Я-то всех грею, а меня — никто.

И пропела пикайк Солнцу лучшие свои песни.

Ведущий: Добрая птичка очень любим Солнышко. А вы любите Солнышко, ребята? Каким бывает Солнце? Расскажите, какое оно зимой? А весной? Давайте поиграем в игры с Солнышком, чтобы оно было веселее, ярче грело и у нас быстрее наступило лето!

*Ведущий проводит пальчиковую игру «Каждый лучик солнышка».
Читает стихотворение и показывает детям, что надо загибать пальцы, начиная с большого.*

Лучики солнце на небо пускает, *(разгибаем и сгибаем пальцы ритмично)*

Каждого словом приветным встречает:

Этот лучик – озорной,

Этот лучик – золотой,

Этот лучик – добренький,

Этот лучик тоненький,

Этот улыбается,

Мизинцем называется.

Ведущий: Пальчики наши мы размяли. Теперь сделаем «солнечную» зарядку. *Проводит зарядку «Солнышко»*

Исходное положение - сидя на корточках.

Вот как солнышко встаёт, выше, выше, выше. *(Дети медленно встают, поднимая ручки ладошками вверх)*

К ночи солнышко зайдёт, ниже, ниже, ниже. *(Медленно приседаем в исходное положение, опуская ручки ладошками вниз).*

Хорошо, хорошо, солнышко смеётся *(встать, хлопать в ладошки).*

А под солнышком всем весело живётся. *(«Пружинка» - ритмичные полуприседания, ручки на поясе).*

Ведущий: Очень хорошо мы размялись. А теперь попробуйте угадать, о чем эти загадки!

1. Алый шар с утра над крышей

Погулять по небу вышел

Он гулял, гулял, гулял.

Встретил вечер — и пропал.

Где же шар теперь искать?

Подскажи мне, ветер!

— Завтра снова он гулять

Выйдет на рассвете! (Ответ: Солнце)

2. Я всегда со светом дружен, если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи пробегаю по стене.

(Ответ: Солнечный луч)

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь узнаем, что дальше случилось с доброй птицей-иволгой.

Ведущий завершает чтение главы, используя фигуры птицы и Солнышка.

На прощанье сказало Солнце маленькой птичке:

— За доброту твою, за веселые песни подарю я тебе новый наряд.

Пусть он напоминает тебе о нашей встрече.

Ведущий поворачивает фигурку птицы яркой стороной.

Радостная вернулась пикайк домой, в родную рощу. Перья ее сверкали, как лучи солнца. А люди, увидев ее в новом наряде, стали звать «саркайк», что значит птица со светло-огненным опереньем.

И сейчас дружит иволга с Солнцем. Старается быть поближе к нему. Потому и вьет свои гнезда на самых верхушках деревьев. А по утрам дает знать о себе дружку: дескать, все у меня хорошо, все в порядке, порхает над деревом, поет-заливается.

Ведущий: Вот такая красивая легенда существует у чувашского народа о птице-иволге. Понравилась она вам! Давайте посмотрим, как выглядит иволга по-настоящему.

Ведущий показывает фотографии птицы, сделанную в природе.

Дает ребятам рассмотреть.

Ведущий: Иволга – одна из любимых птиц чувашского народа, символ женской красоты. Несмотря на яркое оперение, ее трудно бывает увидеть – она прячется в высоких ветках. В старину иволгу считали предупреждающим знаком о том, что скоро пойдёт дождь.

Иволга выбирает леса с высокими деревьями, также селится она и в берёзовых, ивовых и тополиных рощах., эту птицу зачастую трудно увидеть с земли. А на зиму она улетает в теплые страны – в далекую Африку.

Ребята, как называют птиц, которые на зиму улетают в теплые края, а весной снова прилетают в нашу страну? Правильно, перелетные! Теперь вы знаете, что иволга. Каких еще перелетных птиц вы знаете? (дети перечисляют).

Дед Ендимер с нами прощается. Но вы всегда сможете снова с ним встретиться и узнать другие легенды и сказки чувашей. Надо только взять в библиотеке книгу Михаила Юхмы «Цветы Эльби» или любую другую. Пока вы не научились читать, вам прочитают их ваши родители или бабушка с дедушкой. А когда подрастаете, можете прочитать эти красивые старинные истории сами.

А теперь вспомним, почему иволга-пикайек полетела к Солнцу?

Ответы детей

Что сделала иволга, чтобы порадовать Солнышко? *Ответы детей*

Как Солнышко отблагодарило иволгу? *Ответы детей*

Кто написал книгу «Цветы Эльби», которую мы с вами читали сегодня?

Ответы детей

Хорошо, ребята! Вы прекрасно запомнили легенду деда Ендимера об иволге и Солнце. А хотите, чтобы у вас было свое Солнышко, которое будет вас радовать и всегда дарить хорошее настроение?

Я предлагаю вместе создать картину, на которой будет и Солнышко, и птицы. Согласны?

Ведущий приглашает детей к столу с материалами для совместного творчества.

Ребята приклеивают солнышко, делают лучи из крупы желтого цвета, приклеивают заготовленные фигурки птиц и их крыльев, облако, а сверху облака – кусочки синтепона.

Ведущий: Ребята, каким у вас получилось солнышко? (Варианты ответов: ярким, веселым, добрым). Эта замечательная картина могла бы стать иллюстрацией к истории о саркайек, которую мы с вами прочитали сегодня.

Пюрнеске и его друзья

Познавательная игра

Составитель: Регина Владимировна Белова,
зав. библиографическим сектором ИБО ЦБ им. Ю. Гагарина

Наглядное оформление: сторисек (юптару миххи): книга «Удивительные приключения Пюрнеске и его друзей», портрет М. Юхмы, коробка, экран, вырезанные иллюстрации героев сказки из картона с магнитиками (бабочки, пчела, крот, птичка, цветы), игрушки (Божья коровка, Куклы в национальной одежде на магнитиках, Цветок мак из атласной ленты).

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей встрече. Надеюсь, сегодня вы будете активными, внимательными и, конечно, любознательными. А сейчас мы с вами отправимся за чудесами! Да, да, за чудесами! Даже взрослые - и те встречаются с неведомым, таинственным, удивительным. А уж вы, ребята! Что ни шаг, то для вас новое чудо!

Ведущий. Ребята, а вы заметили, что пришла я не с пустыми руками, а с мешком, хотя сегодня не Новый год и я вовсе не Дед Мороз. Но мешок у меня волшебный называется сторисек или мешок историй, или юптару (халап) миххи. В этом мешке собираются разные истории. Сегодня это «Удивительные приключения...». А какие – скоро узнаете. *(Из мешка достается коробка и экран с магнитиками)*

Ведущий. Ну-ка успокойтесь, по местам расселись, приготовьтесь слушать. Расскажу вам сказку.

- Ветер мимо пробежал, а потом вернулся. Прилетели птицы, на ветвях уселись, смолкли, не щебечут. *(Из коробки достается птичка прикрепляется к экрану)*. Тут и бабочки слетелись *(Бабочки)*. Травы всколыхнулись, головы склонили, начинать пора. И пчела, уставшая, на цветок присела, вот жужжит: «Я тоже буду сказку слушать!» *(Достается пчела прикрепляется к экрану)*.

Слушай, пчёлка, слушай. И вы, ребята слушайте.

Ведущий. Ребята, а любите ли вы сказки? Мамы, бабушки рассказывают вам сказки, когда-то и вы будете их рассказывать своим малышам. Чтобы запомнить сказку на будущее, а потом красиво пересказать, нужно научиться понимать её. Этому сегодня мы тоже поучимся.

- Ребята, а какие бывают сказки? (Ответы детей).

- Хорошо. А тогда скажите, что такое народная сказка?

- Да, правильно, в народных сказках автором является народ и у каждого свои сказки. А знаете ли вы чувашские сказки?

- Молодцы ребята, а сейчас я слышу, сказка мне на ушко шепчет и просит поиграть в одну игру и узнать её. Задача у вас такая. Я буду называть вам одно словечко - героя сказки, а вы мне второе, например, я, говорю гуси, а вы лебеди. Всем понятно. Начинаем.

Проводится игра «Доскажи словечко»

Гуси - ..., Царевна - ..., Маша и ..., Сивка - ..., Лягушка - ..., Мальчик с ...

Ведущий. Ребята, сказка «Мальчик-с-пальчик» имеет множество народных и авторских вариантов (Шарль Перро, Братья Гримм, русская народная сказка, чувашская народная сказка). Сегодня я предлагаю прочитать его в изложении чувашского писателя М. Н. Юхмы. Знаете, такого писателя? (Портрет писателя)

Михаил Юхма (Юхма Мишши, настоящее имя — Михаил Николаевич Ильин) родился 10 апреля 1936 года в селе Сугуты Батыревского района Чувашской Республики. Чувашский писатель, почетный академик, историк, поэт, драматург, автор более чем 200 книг. Юхма Мишши пишет прекрасные сказки, рассказы, стихи и пьесы как для детей, так и для взрослых.

Михаил Юхма вырос в многодетной семье, испытавшей все трудности довоенного и военного времени. Отец погиб на фронте. Пятерых сирот подняла на ноги и воспитала мать - простая крестьянка. Даже в самые тяжелые годы родители будущего писателя стремились воспитать своих детей достойными людьми, старались научить любить свой народ, быть совестливыми, честными, покладистыми, смиренными, но не трусливыми. Старшие братья Михаила – Петр и Иван - оказали огромное влияние на младшего брата: Еще до школы Михаил знал множество стихов наизусть, умел читать и писать.

Однако, пожалуй, самое сильное воздействие на развитие будущего писателя оказала его бабушка по отцовской линии Ёста-Наџтук (Анастасия-мастерица, умелица) - известная сказительница и целительница. Из воспоминаний Мишши Юхма: «Бабушка любила говорить: «Конь-аргамак падает – поле остается, добрый человек погибает – слава его остается». А потом добавляла: «Следы злого человека ведут к злым делам, а следы доброго человека – к добрым делам... Всегда ходите по следам доброго человека...». Ёста-Наџтук любила рассказывать сказки о далеких странах, о героях разных народов. Именно бабушке удалось привить внукам огромную любовь к родному языку, культуре, обычаям.

Ведущий. В сказке нам встретятся интересные слова и выражения: ёста, урхамах, пукане, Пўрнеске, ма́кянь, лёпёш, каюра, сўс...

Давайте посмотрим в словаре, что означают эти слова. *Работа с чувашско-русским словарем*

Пюрнеске (мальчик-с-пальчик) - маленький человечек-пукане (человечек-кукла).

Ведущий. Ребята, прежде чем мы приступим к чтению сказки, давайте немножко отдохнем.

Проводится физкультминутка «Жили-были Пукане»

Жили-были Пукане

Маленького роста

Вот с такими ушами *(руки растопырив к ушам)*

Вот с такими глазами *(кольца из пальцев)*

Вот с такими бровями *(пальцы домиком)*

Вот с такими носами *(пальцем нажать нос)*

Вот с такими щечками *(надуть щёки)*

Рано утром проснулись

К солнцу потянулись *(тянут руки вверх)*

Друг другу улыбнулись *(улыбаются друг другу)*

И тихонько сели.

Ведущий. Ну, а теперь будем читать сказку. И вы, наверное, догадались, как наша сказка называется - «Удивительные приключения Пюрнеске и его друзей». *(Достает и показывает книжку)*. Ребята, слушайте

внимательно и помните правило, когда вы читаете или слушаете сказку, надо думать, представлять, переживать, понимать. Когда это очень интересная книга, вы ее как будто видите. Внутренним взором представляете себе лица главных героев, видите леса и моря, все то, что в вашем сознании смог пробудить автор.

Чтение вслух сказки. Глава 1, 2.

(По ходу чтения из коробки достаются куклы Пюрнеске, Маганьби, Цветок мак. Бабочки, Крот, Божья коровка прикрепляются к экрану)

Ведущий. Дружно жили Маганьби и Пюрнеске на своем островке.

Рано утром просыпались они под звуки колокольчиков. Улыбались солнцу, светлому дню, тёплому ветру. Но случилась беда, бурей промчался по дому Пюрнеске злой колдун Чиге-старик Хур-сухал из подземной страны Лештенче и унес с собой Маганьби. Пюрнеске отправился на поиски Маганьби, познакомился с добрым волшебником и нашел новых друзей. Опасна была дорога, но общими усилиями Пюрнеске и его друзья победили злые силы и освободили Маганьби. Если бы не друзья, Пюрнеске не смог бы попасть в подземную страну и одолеть злого Чиге-старика Хур-сухала, недаром чувашская пословица гласит: «Юлташсӑр ҫын тымарсӑр йывӑҫ пек» («Человек без друзей, что дерево без корней»).

Беседа по содержанию сказки.

Ведущий. Ну как, ребята, понравилась вам сказка? *Ответы детей*

Как сказал А. Пушкин – сказка ложь, да в ней намек. Чему же учит нас эта сказка? Правильно, «Не важно маленького ты роста или большого, важно какие поступки ты совершаешь». А подходит ли здесь пословица «Мал, да удал»? Как вы понимаете ее смысл? *(Ответы детей)*

А теперь ребята, закройте глаза и представьте самую яркую картину из того, что мы сейчас прочитали. Поделитесь своими представлениями?

Почему сказка называется Пюрнеске? *(Главный герой сказки очень маленький мальчик, с мизинчик).*

Ребята, сегодня мы получили возможность пригласить сказку в гости и надеюсь, получили много позитивных эмоций. До новых встреч!

Мастерская чтения по рассказу М. Юхмы «Как дерево плакало»

*Автор: Архипова Наталия Геннадьевна,
заведующий сектором по массовой работе
библиотеки им. Н. Носова*

Оформление: книжная выставка произведений Юхма Мишши.

Раздаточный материал: листы бумаги с черно-белым изображением березы, акварельные краски, цветные карандаши.

Ход мероприятия

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас в библиотеке им. Н. Носова. Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством выдающегося писателя, крупнейшего ученого и просветителя Михаила Николаевича Юхма (Юхма Мишши). Автор издал более 30 книг для детей. Его произведения переведены на более ста языков мира и вошли в учебники десятков стран Азии, Европы и Африки. Для детей Михаил Юхма писал стихи, сказки, рассказы, загадки. Давайте попробуем отгадать загадки М. Юхмы.

1. Я стою на крепкой ножке
На земле в одном сапожке.
И прижаты плотно, туго
Листья белые друг к другу.
Кочерыжкой называют
Мою ножку мал и стар.
А по осени снимают
Сочный, вкусный, хрусткий шар.
Все девчонки и мальчишки
Очень любят кочерыжки.
И грызут заодно,
С хрустом.
Узнаете?
Я – ... (капуста).
2. Я кругла, гладка и желтолица.
У меня всегда довольный вид.
За мою зеленую косицу

Каждый меня дернуть норовит.
Поливай меня, дружок, на грядке,
Ведь в жару я тоже пить хочу,
На зубах похрустываю сладко,
Только сверху чуточку горчу.
Я в земле уселась важно, крепко.
Ну-ка догадайтесь, кто я? (Репка)

3. Я змейкой проворной

Спешу среди травы
Со мной, друзья, бесспорно,
Не раз встречались вы.
Я без конца и краю,
Не устаю – бегу,
Я всех соединяю
И разлучить могу.
Черна бываю летом,
И белая – зимой.
Я поведу по свету
И приведу домой.
Шагни ко мне с порога
И оседлай коня –
Конечно, я – ... (дорога).
Ведь ты узнал меня!

4. Весь в морщинках,

Словно дед,
В прочную броню одет.
Но умелый мой удар
Костяной разбил футляр.
И коричневое чудо
Я тотчас извлек оттуда.
То подарок щедрый леса,
Нет вкусней деликатеса,
Радует и манит всех
Чудо малое ... (орех).

Ведущий. Молодцы! Все загадки отгадали! А сейчас мы с вами прочитаем рассказ «Как дерево плакало» (*Чтение рассказа вслух*).

Ведущий. Ребята, вам понравился рассказ? *(Ответы детей).*

Ведущий. А чему нас учит этот рассказ? *(Ответы детей).*

Ведущий. А мы сейчас проверим, как внимательно вы слушали рассказ. Я буду задавать вопросы, а вы – поднимать руки и отвечать.

Викторина

1. С кем автор рассказа отправился на прогулку в лес? (с дедом Мигулаем).
2. О ком или, о чем говорит дед Мигулай: «Ну не могут, не могут они сами себя защитить...»? (О деревьях и травах).
3. Почему дед Мигулай отстал? (Потому что он заметил раненое дерево).
4. Какое дерево «плакало»? (Береза)
5. Какими были «слезы» березы? (сладкими).
6. Какое «лекарство» принес автор с реки? (Сырую глину).
7. Какой народ испокон веков таким образом «лечил» деревья? (Чуваши).

Ведущий. Молодцы! Вы прекрасно справились с поставленной задачей. Давайте теперь немного отдохнем и проведем физкультминутку.

Проводится физкультминутка «Береза»

Мы березку посадили, *(выпрямиться)*

Мы водой ее полили, *(руки согнуть к плечам, ладонями вперед)*

И березка подросла, *(встать)*

К солнцу ветки подняла, *(руки вверх)*

А потом их наклонила, *(руки вниз, спина прямая)*

И ребят благодарила *(поклоны головой).*

Ведущий. Молодцы! Приступаем к творческой работе. Все вы получили листы бумаги с черно-белым изображением березы. И как мы видим, береза у нас «грустит». Наша с вами задача – при помощи акварельных красок изменить «настроение» березы. Таким образом раскрасить картинку, чтобы береза была веселой *(творческая работа).*

Ведущий. Молодцы! У вас получились прекрасные работы! Мы организуем выставку.

Ведущий. Друзья, в библиотеке еще много интересных произведений Михаила Николаевича Юхмы. Мы приглашаем вас их почитать. А наше мероприятие подходит к концу. До новых встреч!

Список литературы и ресурсов

Литература:

Юхма М. Лесная книга. – Чебоксары. – 2008. – 182 с.

Юхма М. Лесной праздник. – Чебоксары. – 2011. – 64 с.

Электронные ресурсы:

1. Шипицына З.Н. Конспект НОД для дошкольников на тему: В золото берёзку осень нарядила // URL:// <https://kladraz.ru/blogs/zoja-nikolaevna-shipicyna/konspekt-nod-na-temu-v-zoloto-beryozku-osen-narjadila.html> (дата обращения: 01.04.2021).

«Читаем книги М. Юхмы»

Громкие чтения

*Автор: Герасимова Анна Ивановна,
ведущий библиотекарь библиотеки им. Н. Носова*

Оборудование: компьютер, экран, проектор, оборудование для музыкального сопровождения, звуки музыки весеннего ручейка, пение птиц, белый ватман с изображением силуэта девушки-весны, заготовки для аппликации «Девушка-Весна» (цветочки, бабочки, птички, листочки), клей-карандаш.

Ход мероприятия

Ведущий. Добрый день, ребята. В один из весенних дней, 10 апреля, родился выдающийся чувашский писатель, крупнейший ученый-академик, Юхма Михаил Николаевич. Ему исполнится 85 лет. Сегодня мы собрались на праздник, чтобы выразить свое почтение и любовь народному писателю Чувашии.

Юхма Мишши - один из крупнейших писателей России, академик, автор более ста книг прозы, поэзии, драматургии, исследовательских работ по истории чувашского народа. Благодаря его творчеству о чувашском народе знают во всем мире. Произведения М. Юхмы переведены на самые разные языки, стихотворения легли в основу сотен песен, а пьесы ставят на сценах не только российских, но зарубежных театров. Все его творчество проникнуто глубокой любовью к родному народу, его культуре, обычаям, традициям, истории, устному творчеству.

Михаил Юхма написал книги и для детей: сказки, рассказы, повести, легенды, стихи, поэмы, загадки, пьесы. Сегодня я хочу познакомить вас с детскими книгами Мишши Юхма «Лесной праздник» и «Белые ключи» (*библиотекарь демонстрирует книги*).

Громкое чтение книги «Лесной праздник»

Ведущий. В книгу «Лесной праздник» включены лучшие стихи для детей Мишши Юхма. Стихи на русский язык переведены известными русскими поэтами: Эльмирой Котляр, Леонидом Яхниным, Ольгой Савельевой, Анной Горбуновой и Людмилой Симоновой. Ребята, вы готовы слушать.
Ответы детей.

Комментированное чтение стихотворения «Илемби и муравьи»

1. Что нашли муравьи»? (Хлебную корку)
2. Как муравьи потащили хлебную корку? (Один тянет налево, другой – направо, третий - назад, а четвёртый вперед)
3. Что посоветовала Илемби муравьишкам? (Тянуть хлебную корку в одну сторону, дружно)
4. Какой вывод мы сами сделаем? (Никакое дело не может иметь успеха, если все участники двигаются в разных направлениях, действуют не согласованно).

Комментированное чтение стихотворения «Атнер и коты»

1. Кто затеял драку во дворе? (Два кота)
2. Кто разогнал котов? (Мальчик Атнер)
3. Похвалил ли за это Атнера отец? (Да, сказал, молодец)

Комментированное чтение стихотворения «Лесной праздник»

1. Какой праздник отмечают звери на поляне? (Новый год)
2. Как отмечают звери лесной праздник? (пляшут, скачут, веселятся)
3. Что нам принесет Новый год? (счастье)

Ведущий. Ребята, Миши Юхма для вас написал и загадки. Попробуйте их разгадать.

Дети разгадывают загадки, на экране появляются ответы.

1. Я стою на крепкой ножке
На земле в одном сапожке.
И прижаты плотно, туго
Листья белые друг к другу.
Кочерыжкой называют
Мою ножку мал и стар.
А по осени снимают
Сочный, вкусный, хрусткий шар.
Все девчонки и мальчишки
Очень любят кочерыжки.
И грызут задорно,
С хрустом.
Узнаете?
Я – ... (капуста).

2. Я кругла, гладка и желтолица.
У меня всегда довольный вид.
За мою зеленую косицу
Каждый меня дернуть норовит.
Поливай меня, дружок, на грядке,
Ведь в жару я тоже пить хочу,
На зубах похрустываю сладко,
Только сверху чуточку горчу.
Я в земле уселась важно, крепко.
Ну-ка догадайтесь, кто я? (*Репка*)
3. Я змейкой проворной
Спешу среди травы
Со мной, друзья, бесспорно,
Не раз встречались вы.
Я без конца и краю,
Не устаю – бегу,
Я всех соединяю
И разлучить могу.
Черна бываю летом,
И белая – зимой.
Я поведу по свету
И приведу домой.
Шагни ко мне с порога
И оседлай коня –
Конечно, я – ... (*дорога*).
Ведь ты узнал меня!
4. Весь в морщинках,
Словно дед,
В прочную броню одет.
Но умелый мой удар
Костяной разбил футляр.
И коричневое чудо
Я тотчас извлек оттуда.
То подарок щедрый леса,
Нет вкусней деликатеса,
Радует и манит всех
Чудо малое ... (*орех*).

5. Тюп-тюп тюпечук
Как зубами застучу,
На весь лес-то как завою!
Кто гулять пойдет со мною?
Голоден и одинок,
Я бегу, не чуя ног. Колотушкой серый хвост,
Зубы остры,
Длинный нос.
С человеком не дружу,
Одинешенек хожу.
Тюп-тюп тюпечук
До чего же есть хочу!
Добегу скорей до речки
Может, встречу там овечку,
Или зайца – будет толк!
Угадайте, кто я?.. – *(Волк)*.

Ведущий. А теперь познакомимся с книгой М. Юхмы «Белые ключи».

«...Хочется мне, ребята, познакомить вас с Чувашией. Чтобы вы узнали, какие люди живут на нашей древней земле и чем занимаются, чем славен наш край, чем знаменит. Какие у нас весна, лето, зима и осень. Какие песни у нас складывают, какие сказки рассказывают», - пишет автор.

Прочитаем мы сами легенду о том, как приходят на чувашскую землю долгожданная весна и зеленое лето.

Громкое чтение рассказа «Весна»

1. С чем сравнивает автор Весну? *(С красной девицей в нарядном сарафане)*
2. Что делала Весна? *(Разбросала охапки цветов вокруг, водила хороводы)*
3. На кого обиделась Весна? *(На своего жениха Лето)*
4. Почему задержалось Лето? *(Его в пути задержали майские холода)*
5. Смогло ли Лето догнать Весну? *(Не смогло догнать, у Весны уж след простыл)*

Ведущий. Вот такая славная легенда о Весне. Понравилась вам легенда, ребята? *(Ответы детей)*

Ребята, Весна-красна прислала нам свой портрет, только по дороге ветер его испортил, посмотрите, что случилось.

*Ведущий показывает детям рисунок на ватмане,
там изображен портрет Весны (девушка в бесцветном сарафане).*

Ведущий. Чего на портрете не хватает? *(Ответы детей)*

В прочитанной нами легенде описывается, что Весна - «красная девица в нарядном сарафане». Для чего нам Весна прислала свой портрет? *(Ответы детей)*

Чем можно украсить сарафан? *(Сосульками, листочками, цветами, птицами, ручейками, веточкой, солнцем и т.д.)*

Ребята, хотите Весну порадовать? Тогда за дело! А вам будет помогать чудесная музыка весеннего ручейка, пение птиц (звучит музыка)

Под звуки музыки дети выполняют коллективную работу по аппликации «Девушка-Весна». Все детали (цветочки, бабочки, птички, листочки) заранее вырезаны, дети приклеивают их с помощью клея-карандаша на ватман.

Ведущий. Какие вы молодцы! У нас получился прекрасный портрет девушки-Весны в нарядном сарафане.

Сегодня мы с вами познакомились с детскими стихами, загадками Мишши Юхма, прочитали легенду о весне, создали портрет девушки-Весны. Таким образом выразили свое почтение и любовь народному писателю Чувашии.

«Лесная книга Мишши Юхмы»

Громкие чтения

*Автор: Жаркова Наталия Николаевна,
библиотекарь библиотеки семейного чтения им. С. Маршака*

Оформление и наглядность. Книжная выставка «Певец Родины», презентация «Лесная книга Мишши Юхмы» - 22 слайда, декорация для инсценировки «Дерево».

Оборудование и технические средства: телевизор, ноутбук, колонки.

Реквизит: муляжи иволги и гнезда, мягкая игрушка кошки, флейта, распечатки письменных заданий.

Ход мероприятия.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята! Какое время года сейчас наступило? Правильно, весна. А весной природа постепенно просыпается от зимней спячки. Снег постепенно тает, чаще светит солнышко, птицы прилетают из тёплых краёв и даже те птицы, которые остаются зимовать на родине, начинают громко петь и радоваться весне, теплу, жизни.

Загадки о птицах.

1. Из дальних стран вернулся я,
Чтоб вас порадовать, друзья.
«Весна пришла! Зиме – конец!» -
Пел у скворечника ... (*скворец*)
2. Я таланта не таю:
Замечательно пою!
Слыша песню из ветвей,
Знайте, это – ... (*соловей*)
3. Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет всё до срока
Белобокая ... (*сорока*)
4. На снегу играли в салки
Озорные птички ... (*галки*)

5. Клюв крючком, глаза большие.

Кругом ходит голова.

Сокращает род мышинный

Тихо серая ... (*сова*)

6. Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица ... (*грач*)

7. С грудкой жёлтой знаем птицу

Называется ... (*синица*)

8. Что за птицы? Не синицы.

Грудка алая горит.

На снегу уселись птицы,

Эти птицы – ... (*снегири*)

Ведущий. «Всякий человек, который дружит с природой, – счастлив. Природа - это наши корни, начало начал нашей жизни». Это слова чувашского писателя Михаила Юхмы (Михаила Николаевича Юхмы). Он родился 10 апреля 1936 года в селе Сугуты Батыревского района Чувашии. В течение всей жизни он написал большое количество маленьких рассказов о чувашской природе – «Лесную книгу». Эта книга – песня о Чувашии, о её природе, животном мире. В ней старый лесник чуваш Мигулай-мучи рассказывает своему молодому другу разные истории. И сегодня вы услышите рассказ об одной красивой птице. Это птица иволга – певчая птичка с очень ярким окрасом и с прекрасным голосом. Иволга – перелетная птица, и весной она как раз прилетает в наши края из тёплых стран. Итак, слушайте и смотрите!

Чтение рассказа Михаила Юхмы «Иволга» из сборника «Лесная книга» с элементами инсценировки.

Прослушивание записи с пением иволги.

Ведущий. Ребята, говорят, что голос иволги напоминает звуки флейты. Посмотрите, как выглядит флейта – музыкальный инструмент.

Показ инструмента флейты. Прослушивание записи звуков флейты.

Ведущий. Вам понравилось пение птицы? Похоже оно на звуки флейты?
Ответы детей.

Ведущий. Ребята, предлагаю вам сделать «иволгину гимнастику».

Внимание! Покажите, как иволга летает, садится на ветку дерева, смотрит по сторонам, прыгает по веточке, клюёт зёрнышки, взлетает с ветки дерева в небо.

Зарядка-разминка для детей.

Ведущий. А теперь проверим, как внимательно вы слушали рассказ.

1. Почему кошка не смогла добраться до гнезда птицы?
2. Как иволга приветствует зарю?
3. Почему иволга – любимая птица у солнышка?
4. Как называют лучших чувашских певиц?
5. Иволга какая? (голосистая, поёт, красивая, желтая, маленькая, заботливая, как солнышко и т. д.)

Ведущий. Лесник Мигулай-мучи, герой рассказа, говорит, что песня иволги напоминает древние чувашские напевы. Послушаем их.

Прослушивание чувашских напевов.

Ведущий. Что ещё можно сказать об иволге? *Сведения об иволге сообщаются полностью или выборочно.*

1. Звуки пения иволги оказывают успокаивающее действие на человека. Мелодия состоит из 4 слогов: «фиу лиу ли».
2. Иволга гнездится только вблизи от водоёмов. Эта птица несколько раз на день любить «принимать ванну».
3. Человеку сложно разглядеть иволгу, поскольку она обитает высоко на деревьях.
4. Гнездо иволги напоминает мешок. Оно свисает с веток.
5. Иволга – санитар леса. Эта птица поедает лесных вредителей – волосатых гусениц, которые ядовиты и несут опасность растениям.

Ведущий. Писатель Мишши Юхма писал не только рассказы о природе, но и короткие стихи-малютки о животных, птицах, насекомых, рыбах нашего Чувашского края. Среди них стихотворение и об иволге. Послушайте его.

Чтение стихотворения Михаила Юхмы «Иволга» из сборника «Я каждого из них люблю» на чувашском и русском языках.

«Саркайӑк – Иволга»

Хитре кайӑк эп – саркайӑк,
Юрӑм та ман питӗ лайӑх.
Юрӑмпа эп ҫынсене
Пулӑшатӑп сипленме.

«Саркайӑк – Иволга» (перевод на русский язык Жарковой Н. Н.)

1 вариант.

Птица я красивая, иволгой зовут,
Голос мой чудесен, слышен там и тут.
Лечат от болезней, огорчений, скуки
Звуки моей песни, целительные звуки.

2 вариант.

Я – иволга, птица чудесная,
И песня моя всем известная.
Лечат от боли, печали и скуки
Песни моей целебные звуки.

Ведущий. Вот такую красивую птицу, живущую в нашем крае, воспел чувашский писатель Мишши Юхма в своих талантливых рассказах о чувашских лесах. Он учит любить эту мудрую книгу природы. Это книга, которую можно читать и перечитывать много лет, и никогда не начитаться. Всего вам доброго, ребята! До свидания!

Источники:

1. Юхма, М. Н. Лесная книга: повести и рассказы / М. Н. Юхма. – Чеб., 2008. – 184 с.
2. Юхма, М. Н. Кашнине эп юрататӑп. Тетте-сӑвӑсем / М. Н. Юхма. – Шупашкар, 2010. – 72 с.
3. Терентьева, О. [Загадки] / Ольга Терентьева // Асамат & Шевле. – 2015. – №2 (16). – С. 15.
4. «Чувашия - песня моя» (1979 г.) - Чувашские народные песни.
<https://www.youtube.com/watch?v=vVclTMXNEww>